

會

志

第十九號



研究

## ペスタロツチの生涯

専攻科二年 野呂美喜

「此處に父ハインリッヒ、ペスタロツチ生誕す。千七百四十六年一月十二日チユーリッヒに生れ千八百二十七年二月十七日ブルーゲ  
ニ歿す、ノイホーフに於ては貧民の教育者たり、リーンヘルトとゲルトルートに於ては國民の説教者たり、スタンツに於ては孤児の父  
たり。ブルグドルフ及びミュヘンダッセーに於ては新國民學校の建設者たり。イフェルテンに於ては人類の教育者たり。眞の人間眞の  
キリスト教徒眞の國民にして、凡てを他の爲になし一も自らのためにする事なし。彼の名に榮あれ。」

瑞西ノイホーフの近村ビルの丘上にある小學校に今も残る碑文にかう記されてゐる。何といふ力強い美しい文であら  
う。この美しく力強くそして敬虔に彫られた碑文を擧げられたペスタロツチとはどんな人物であらうか。ペスタロツチは  
終生一個の貧民として埋れた人であつた。然し彼は同時に貧民の味方であり教育者であり、又孤児の父であつた。彼は  
又事業の失敗者でもあつた。彼の計畫し着手した事業は總て失敗に歸した。然し彼は國民の説教者であり、人類の教育  
者であつた。彼は貧に生れ貧苦に死した。然し彼の心は聖く諦であり、その行は總て他への奉仕であり、一も自己の爲  
になさなかつた。彼は愛と熱の人であつた。事業の企畫に對する精緻なる理知の光に乏しく、部下統御や世間的の游泳

の術に拙なりしとはいへ、彼の胸には温い人類愛が常に充されてあり、金石を碎す熱情が迹つてゐた。實に教育の根本

義は教へることではなくてそれは愛である。熱である。この熱、この愛の通りは時に彼をして社會運動家たらしめ、時に農民救済者たらしめ、貧児の味方たらしめ、小學校教員たらしめ、著述家たらしめた。彼の生涯は其地位に於て常に社會の下層を低迷してゐた。殆ど暗黒にも等しい不運に浦されたが其激烈なる人間愛は後世幾百億の人々に深い感銘を與へ強烈な尊敬を禁ぜざらしめてゐる。十八世紀前半に於て歐洲は思想史上の三偉人を生んだ。獨逸に哲學者カント生れ佛蘭西に社會思想家ルソー出で、瑞西に教育思想家ベスタロツチが出た。風雲歐洲の天地を覆ひ戰亂革命相ついで起つた當時に出た三人は夫々獨白の世界に生きて、人類史上に千載の光明を垂れた。

清く樂しく貧しい家 愛の使徒ヨハン・ハイニリッヒ・ベスタロツチは一千七百四十六年一月十二日スギスのチユーリツヒ市に生れた。瑞西の北方連山に遠く圍まれてチユーリッヒ湖がある。山の麗、水の美を聚めた湖から流れ出るリマツト河畔にあるのがチユーリッヒ市である。マルテンルーテルやツウキンギリー等に依つて呼ばれた十六世紀の宗教改革は燎原の火の様に歐洲の天地に燃え擴がり各地に新教徒と舊教徒とは血の雨を降らしたが伊太利は舊教の中権地、ローマ法王廳のあるところで新教徒に対する壓迫は特に劇しかつた。ベスタロツチの父ヨハンバブチストはこの壓迫を逃れて伊太利からチユーリッヒに居を遷したアントニオ・ベスタロツチと言ふ新教徒の後裔であつた。母はスザンナも言つて湖畔の名門ホツホ家に生れた。貧しく、然も清く樂しい家とは正に彼等の家庭であつた。性來、寡慈、清廉なそして愛情、仁慈の念深いバブチストも破産潤和な、しかも志操の高いスザンナも蓄財に意を用いたがら一家は常に貧しかつた。しかし物質の豊裕無くとも愛情の富饒だつたこの家は、心の幸に満されてゐた。ベスタロツチの六歳の年前途尚春秋に富むバブチストの死に遭つた。貧の中に三人の幼児を抱いて歿されたスザンナは全く途方にくれたが、深い愛と理知を以て凡ての苦辛を嘗み子供の養育に専心したことは後年ベスタロツチの「白鳥の歌」に於ける母の追憶に深い感激を以て綴られてゐる。又スザンナを助けて三十数年一家の爲に全く獻身的な生涯を終へた下婢バベリのベスタロ

ツチに與へた精神的な偉大な感化も彼の追憶の所々に見えてゐる。幼い時より父母の愛を味はず、神聖な家庭の養護を受けなかつたルツチが家庭の價値を認めることが少いに反し、その全生涯を貫く基調は愛であり、家庭に於ける母の位置を尊重し、家庭の教育的價値を稱揚したベスタロツチが愛に満ちた家庭に育てられたのを見ても家庭に於て受けた幼時的第一印象が如何にその全人格に大きな影響を及ぼすか實に考ふべき事である。

小學校時代。青年時代 彼はチユーリッヒの小學校に入つた。既して想像的の學科を好み機械的に模倣し記憶する學科を嫌つた彼は均等の成績を得ず全般的には劣等の方であつた。一千七百五十四年ラテン語學校に入學したがここで好成績を挙げ得なかつた。一千七百五十七年文科専門學校に入學して二年の課程を終へ、更にこれに連絡ある高等専門學校に入つた。小學校時代の劣等兒も専門の學術を修めて漸くその俊秀を表し始めた。大學に入學當時は神學を修めてゐたが、傍ら社會問題に興味をもつ、農民問題。農民間題に對して理論的、實際的研究を續けた。彼は最初の説教が講辯の爲失敗した事より、牧師として立つ事の自己に不適當な事を痛感し、その上彼の社會問題研究は次第に彼の思想を以て、人の魂の救済より肉身の救済へ、未來の救より現世の救に向はしめ、遂に神學を抛つて法學を專攻し始めた。當時チユーリッヒ大學にボドメルを書ひ歴史及法律學。政治學專攻の教授が居りその熱烈なる愛國心に依つて多くの學生に尊敬されてゐたが、ベスタロツチも深くその感化をうけ同教授の組織せるスオス協會に入り協會員として論議や實際行動の上に果敢な行動意見を示すに至つた。元來スオス協會は農民の保護を目的とし、共和的思想を帶びてゐる上ベスタロツチは深くルソーの思想に共鳴し、ルソーが專制政治を攻撃し、宗教思想に反した事より政府から間罪され著書「エミール」及「社會契約論」が發賣を禁止された事より屢々官憲と衝突し問罪監禁のうき回を見た。自國の荒廢民衆の疾苦を見た感涙の青年ベスタロツチがルソーの思想に洗禮せられた事は當然であつた。しかし親友の死や可なり激しく害はれた健康、加へてエミールに依つて常々人爲を離れ自然の生を樂しまうと覺つてゐた衷心の要求が、今更彼の心を刺戟したので瀕然として一介の農夫たらんと決した。時に彼は二十三歳であつた。

## ノイホーフに於けるベスタロツチ

一度農村に入った彼は全く書物を捨て、農業に没頭し、健康も次第に回復し

て來た。千七百六十九年九月三十日彼はアンナと言ふ婦人と結婚した。四十六年間彼と苦樂を共にし彼を眞に理解しない協働者となり慰安者となり激励者となつたアンナこそ世に稀な賢夫人である。ベスタロツチの偉業はアンナの力なくしては成されなかつたと言つても過言でない。千七百七十一年彼等はビルフェルドに、新築した家に移りこゝを彼自ら「ノイホーフ」<sup>ノイホーフ</sup>と呼んだ。一人には一子ヤコブが恵まれ人間的な幸福に満ちる事が出來たのも束の間、彼の農業は失敗に歸し熟考の未試みた紡績事業にも破れた。彼にこの大失敗がなければ、或は失敗に對してなほ自己を内省しなかつたならば、人類史上にベスタロツチの名なく彼は無名の農民としてチューリッヒの土に歸してあらうに……。一子ヤコブは父母の苦も知らずに成長して行く。ベスタロツチは深くヤコブを愛した。そして子供に對する愛は子供の理解となり理解は興味を生んだ、そしてこれより兒童の教育を思はせるに至つたのは當然である。更に彼の胸に青年愛國黨の一員として活躍した頃の社會改良。貧民救濟の思想と熱きが甦つて來た。世俗的な幸福を念じて勤いた過去の浅薄な念慮は雲霧の如く消散した。人類の使命は凡て他への奉仕の外何物でもない。膨大な人類の團体は日に動き時に移る。そして瞬間瞬間の動きの總体が過去の總体を含して永遠の完極へ流れて行く。その瞬間瞬間動き移る人類活動の總体をしてより力あらしめ、より充實せしめるものは各人の總体への奉仕である。彼は深い信念をもつて奉仕の門出についたのであつた。時に千七百七十四年の冬であつた彼は自分の家を校舎にあて附近の村落から貧民や無賴漢の子を狩り集め、自らのパンや衣服を分つて貧兒教育の實域に踏み入つた。貧しい者に物質的救濟を行つてもそれを使用したら再び元の貧民に歸る。彼等を真に救ふには「人たる自覺」を與へねばならない。人間たるの自重心を植ゑねばならない。特に幼時にこの深い信念を植ゑねばならない。これは彼の貧民救濟の理想であり、從つて貧兒教育もこれを元として計畫された。そしてベスタロツチの熱と愛アンナの涙ぐましい助力に彼の事業に曙光が見えて來た。しかしそれも束の間で兒童の急激の増加にベスタロツチの熱と力をためる生徒に及ぼしかね、監視も行届かず、折角改善に向つた者まで撻を反し、衣類

を給せられる事直に逃げ出す者が續出し、加へて資力の缺乏は遂に閉鎖のやむなきに至つた。時に千七百八十年であつた。

**著作時代** 試練にしてはあまりにも激しい試練である。爲す事試みる事悉く失敗。剩へ世人の嘲笑。さすがの彼も可なり悶えた。併し友人等の激励に彼は著作に依つて教育思想を一般に知らせようと試みた。千七百八十年「隱者の夕暮」を書き更に翌年不朽の名著「リーンハルドとゲルトルード」を公にした。この書は下層人民の生活思想を巧に書き、自然の關係より善良な國民的陶冶を進め、以て下民の幸福を増進する事を目的としたものである。更にその後「クリストフとエルツエ」や「人間種族發展の自然の道に關する考察」等を公にした。この間アンナ夫人の病、母スザンナ忠婢バベリ、一子ヤコブ等の死等家庭的にも不幸が相ついだ。そして彼は馳名のみ顧得る著作を捨て、筆硯を洗つて再び靜な農夫生活に入る考を廻らしはじめた。然し偶々革命起り彼は新政府に招ぜられて「瑞西國民新聞」の主筆に擧げられたがやがてこれは廢刊になつた。そこで彼は宿志である貧に姦く人々の教化、ノイホーフで破れた貧兒教育の再興を文部大臣スタッフィルに請願し、遂に容れられ、政府は内亂に明を焼かれたスタンツに百四十人の孤児が路頭に迷つてゐるのを集めて孤児園を設けベスタロツチは院長に招かれた。

**スタンツの生活** 落魄寂寥の十八年は彼に亘つて實に苦しい孤獨の感をあたへ、うら寂しい人生の冬籠であつたがスタンツの生活に彼の心にも春が甦つて來た。「私は共に泣いた。又共に笑つた。子供等は世界もスタンツも忘れた私と共にある事のみを知り私も子供達ある事のみを知り他を忘れてゐた。」<sup>ノイホーフ</sup>と彼を言はせた當時の生活。經濟的の窮迫の中に衣食住から兒童の教化に至るまで正に神の様な愛を以てなされた。然しこの樂園も六ヶ月目に突然伊國に開戦した佛軍の野戰病院に指定されて閉鎖を命ぜられた。六ヶ月とは言へ魂と魂と相ぶれ合つて暮した兒童が天涯の安息所を奪はれたその行末を想ふ時、五十三歳のベスタロツチの胸は潰れるばかりの苦しさであつた。スタンツを出で病む心と体を抱いた彼は暫く轉地してたが彼の胸から兒童の影を追ふ事は出来なかつた。

アルグドルフに於ける小學校教育　彼は再び小學校教師の職を求め、やうやくブルグドルフの一小學校教師の席が與へられた。しかし教科書暗記本位以外に教育はないと思つてゐた舊弊で無教養な校長は彼の教授法を理解せず、遂に彼は被免せらるゝに至つた。しかし知事の理解により再び他の小學校に採用され、で漸く彼の教授法は認められた。

更に文部大臣の盡力により彼の爲に私立學校が設立され幾度か愛の爲にやぶれ、愛の爲に泣いた老いたベスタロツチは勇躍して學校の組織にかゝつた。彼の主義に共鳴した若い教育者が次第に彼の傘下に集つて來た。教師等が一休しなつて愛の大廟の下に新教授法を行ひ得る喜びは如何ばかりであつたか。有名な教育學者が歐洲各地から參觀に來た。ヘルバルド等もその一人であつた。ブルグドルフの學校は或事務の爲ミューハンツフェーに移つた。こゝでも依然として學校は盛況を維持せられたが、やがて學校の事務を執る友人と不和を生じ偶々イフエルテンに招せられたのを機にこゝを去つた。

イフエルテンに於けるベスタロツチ　彼がミューハンツフェーを去つてイフエルテンに移ると彼を慕ふ教師や生徒等も集り學校は以前にも増して盛況であつた。恐らく彼の最も會心の生活はスタンツの六ヶ月とイフエルテンの前半の生活であつたであらう。瑞士各聯邦は次第に彼を認め更に諸外國も彼の教授法を研究し始め彼としては全く積年の勞苦が報いられた月日を送つた。諸外國の帝王、大臣、知名の政商家を始めこし教育學者、實際家が多數參觀し、又彼が遼國皇帝フレキサンダー二世に教育改革を說いたのも此時代である。イフエルテンの生活は千八百五五年から二十五年まで二十一年續いた。その間彼は夫人と共に學校の一室に起居し生徒に家庭的調育を施した。睡眠も休憩食事も課業も祈りも凡て生徒と共にしたのであつた。愛する兒童の病む時は徹宵して看護し、生徒の増加につれてベットの不足の時は彼の床を與へて彼は教室の腰掛によつて假寐したのみであつた。朝まだ霧深い校庭に立つて夢間に眠る兒童の群を眺め心からほゝゑみ又衷心から湧き出る幸に涙する彼。しかし樂えるものは衰へる時が来る。さしも歐洲の教育界に多大の衝動と驚異を與へたイフエルテンの學校も教員間の軋轢や反對派の非難の爲漸次その光を失ひ、生徒の増加と共に彼の主義も不徹底を見、良教師も袂を連ねて退職するに至つたので再びベスタロツチに淋しい生活が訪れた。

一千八百十五年十二月十二日彼は彼を最も敬愛し、四十年の久しう間彼を助け励ましたアンナ夫人の逝去に遭つた。一千八百二十五年三月二日生涯中最も思出深いイフエルテンを去り老いた熱き愛の教育者は孤影悄然、再びノイホーフに歸つた。彼は死の瞬間まで教育事業を忘れる事が出来ずノイホーフに於て更に貧兒學校の設立を計畫し、又「白鳥の歌」や「余が生涯の経験」等著書を公にした。

暮しき愛の使徒の眠り　一千八百二十七年一月十七日體々たる白雪は瑞西の山野を埋め満目凌雲の光景を呈せる夕暮教育の神父ベスタロツチは老齢八十二歳を以て其苦難に富む奉仕の生涯の幕を閉ぢた。世界の教育史上に力ある頁を記し、歐米の教育界を震撼せしめた一世の教育家もその臨終は極めて済しく、只肉親、孫夫婦の手向けの水を受けたに過ぎなかつた。人は棺を覆うて始めて其眞實を定めらる。誠に人の事業に對する正しい審判は後世の人々によつて始めて下される。感激に撫え、熱烈な理想に燃がれる彼が祖國の荒廢を救ひ、人類愛の炬火を點し「ノイホーフに於ては貧民の救助者となり、スタンツに於ては孤児の父となり、ブルグドルフに於ては國民學校の建設者となり、イフエルテンに於ては人類の教育者となり、悉く他の爲になして一も己れの爲に爲すことなき」その一生を貫いて果して例を以て報いられたであらうか。尊き彼の獻身の行爲に對して又其の愛と眞理の精神に充ち満ちた犠牲の一生に對して彼が當時の人々より何の報いられるところがあつたか。彼の生涯に差むべき幸の訪れはなく誤解と反対と嘲笑と非難紛擾との間にその生命を終へた。がしかしその不朽の名と光輝ある人道上の偉業とは永久の薪火で心貧しい人々の暗闇の胸憶を耀すであらう。