質 問 第 二 二 号昭和六十年四月二日提出

国

語問題に関する質問主意書

右 \mathcal{O} 質問主意書を提出する。

昭 和六十年四月二日

提 出 者

滝 沢

幸 助

院 議 長 坂 田 道 太 殿

衆

議

国語問題に関する質問主意書

玉 家 \mathcal{O} 統 と 玉 民 \mathcal{O} 文 化 は そ \mathcal{O} 言 語文章 に負うところ極 めて 大きい。 故に フラン ス に お け る

ア カデミー フラン セ ズ \mathcal{O} 如 きは 三百 五. 十年 · 以 来 国立 の学会で国 語 \mathcal{O} 保全向 上に つ ح め 7 7

るところである。

我 が 玉 は 幸 7 に 単 民 族 同 --- 玉 語 とい う 恵 ま れ た 条 件 \mathcal{O} ŧ とに、 萬 葉 \mathcal{O} 昔 ょ り、 極 8) 7 豊 富 12

L 7 高 度 な 玉 語 文 化 を 保 持 L て 来 た L か ŧ ح \mathcal{O} 間 に 漢 字 を 導 入 し 7 音 訓 に 読 4 分 け、 れ を 完

全 に 玉 字 化 L た \mathcal{O} 4 な 5 ず、 力 ナ、 \mathcal{O} 5 か な を考 案 L て 漢 字 と 調 和 せ L め、 仏 教 文 化 西 欧 文 明

を 消 化 L 0 つ、 詩 歌 俳 諧、 書 道 な ど 他 国 に そ \mathcal{O} 類 例 を 見 な 7 分 野 を 拓 き、 豊 富 な 語 彙 لح 高 遠 な

思 想、 豊 醇 な 美 意 識 を 作 興 し、 世 界 に 冠 たる文明を 創 成した。 このことは国 民 総 て \mathcal{O} 誇 りで あ

り、世界人類の至宝である。

玉 語 L 審 か る 議 に、 会 に ょ 敗 つて 戦 に よる 当 用 を公表して官庁用文書、 古 漢 字 き伝 千 八 統 百 は 五 + 切 字 悪とす を、 更 る に 風 潮 昭 入教育、 \mathcal{O} 和 五. もとに、 + 六 年 常 政 府 用 誌、 漢 は 字 昭 放送など全 和二 千 九 + 百 兀 一般的 + 年 $\dot{+}$ 五. 字 文字 を 月 + 採 用 H

単 な る 発 声 (D) 記号とす る思想 \mathcal{O} もとに 統 制しようとした。

別

に、

新

仮

名遣い」

学 校

新

聞、

雑

に

を

るとし た L 民 か たが、 族 し、 \mathcal{O} 文 そ 教育 れ 化 は を 界 後 余りに 退 など さ せ、 \mathcal{O} Ł 実 非 状 現実: 玉 家 は 改 的 \mathcal{O} で 伝 めら あ 統 れず、 を ることゆえ、 中 断 却 し、 って 国 その 混 民 乱 \mathcal{O} 後これ 美 を 助 意 識 長 を強 を L 低 7 制 下 7 させ、 る。 するのでは こ の 思 ことは、 想 なく目 を 低 俗 安で 先 に に あ \mathcal{O}

家 庭 社 会 12 お け る 世 代 断 絶 を 増 長 さ せ る 以 外 何 5 \mathcal{O} 利 益 が な く 救 1 が た **\ 悪 政 کے 1 わ な け ń

ば な 5 な 1

ベ

れ を 改 かて 正 統 本 然 0 玉 語 を 口 復 し、 教育 と文化 を正すことは国 政 0) 急 務 で ある。

ょ つて以下 各項に わ た ŋ 玉 語 改 悪 \mathcal{O} 事 例 を 指 摘 L 質問 する。

訓 公 7 令 権 充 本 来 力 実 告示を以つて実施してきた に 向 玉 ょ 上 語 つて L は そ 7 改 来 \mathcal{O} が廃すべ た 玉 民 t 民 \mathcal{O} きも で 族 あ \mathcal{O} 0 り、 生 で 存 当 は 今 発 用漢字 なく、 後 展 ŧ \mathcal{O} 結 自 表」 そ 実 由 で \mathcal{O} か 「常用漢字表」 意 あ 0 味 自 0 て、 カン 然 ら、 に 祖 変 先 遷 玉 先 語 成 新 審 長 人 仮名遣 す 0) 議 た 会 べ き ゆ \mathcal{O} い 建 ŧ ま 議 \mathcal{O} め など一 に 努 で ょ 力 あ り لح 0 連 政 て、 叡 \mathcal{O} 府 智 処 妄 に が 置 内 ょ ŋ は に 無 閣 0

る 教 戦 育 後 を 再 著 度 に L < わ た 混 る 乱 さ 使 せ、 用 漢 字、 児 童 音 生 訓 徒 学 生 送 り \mathcal{O} が 玉 な、 語 力 を 仮 低 名 下 遣 さ 7 せ 0 変 更 玉 は 語 小 を 中 軽 高 視 校、 す る 大学 風 潮 などに を 生 じ さ お + け

用

有

害

 \mathcal{O}

ŧ

0)

で

あ

つたと思うがどう

カコ

た

لح

思

う

が

どう

か

文 三 章 + 記 兀 録 年 など 間 に 12 及 3 0 1 当 て、 常 昭 用 和 漢 字、 + 新 年 仮 に 名 至 遣 る 1 ま \mathcal{O} で 普 \mathcal{O} 及 在 は 来 新 \mathcal{O} 豊 聞 富 な 雑 漢 誌 字 著 表 書 記 は t お 5 ろ ょ び λ 歴 史 通 的 信 仮

名

遣

7

に

ょ

るす

×

て

 \mathcal{O}

文を

読

4

難

<

日

常

生

活

に

お

け

る

玉

語

 \mathcal{O}

水

準

を

著

<

低

下

ż

せ

特

に、

玉 民 を L て 古 典、 漢 文 など 日 本 文 化 \mathcal{O} 本 源 を知 ることを 木 難 に L たと思 うが どう か

六

兀 従 来 日 本 文 化 は 漢 字 を 豊 富 に 使 用 L た 文 化 で あ る が、 大 東 亜 戦 争 終 戦 に 至 る ま で 何 5 不 都 合

なく 玉 語 文 化 は 発 展 L 7 来 た。 そ れ を当 用 漢 字 で千 八 百 五 + 字 に、 常 用 漢字 で千 九 百四 + 五 字

に 制 限 L 7 L ま つ た。 そ \mathcal{O} た 8 殊に 日 本 人 0) 日 常生活 に 必 要な常 識 的 な も の (たとえば 脚 が あ

つて 膝 が な い、 指 が あ つて 爪 が な V) 鼻 が あ つて 頬 が な V) 衣 が あ つ て 袖 が な **\ など) ま で 人

為 的 12 削 除 制 限 L たことは 日 本 民 族 \mathcal{O} 歴史と文化を、 著 L < 貧し ζ, Ł 0 に L た 0) で は な 1

か

五. 玉 語 審 議 会に、 ょ る 新 仮 名 遣 い は、 ١ ر たずら に 便 利 主 義 に 堕 し、 語 源、 語 義 、 語 法 などに

1 て、 伝 統 を 無 親 し、 お お む ね 次 0 点 で 不 合 理 で あ る。

1

五

+

音

図

0

定

義

が

施

れ

** \

ろ

は

四十

· 八 字

 \mathcal{O}

伝

統

も失

わ

れる。

2 例えば 「地」は 「ち」と書くが 「地面」 の場合は振りかなを「じめん」とする。 同様に「妻」は「つ

- ま」 と書 「くが 「稲妻」 の場合は振りかなを「いなずま」とすることは不自然である。
- 3 「 通 」 は「つう」と書くが 「神通力」では「じんずうりき」となることも不自
- 4 日 本語 の動詞は五十音図の二行にわたつて活用しないのが鉄則であつたが「言ふ」「思ふ」を
- 「言う」「思う」と改め、否定の場合には「言わない」「思わない」としたためハ行の活用がワ行ア
- 行の二行にまたがることとなり、非合理的である。
- 5 「ゑ」と「ゐ」を廃止したため、 「柄」と「絵」・「居る」と「射る」の区別がつかなくなつた。
- 6 オ列長音の表記に関して、 例えば 水」 は 「こおり」と記し「行李」は「こうり」と書くのは歴史
- 的 仮 名遣 **\ . の 「こほり(氷)」「かうり(行李)」 の原 則が わからなけ れ ば 理 一解され な
- 7 鳥を数えるのに「一羽(わ)」「二羽(わ)」と「三羽(ば)」「十羽(ぱ)」などとの表記には矛盾が生
- じ る。これに対し歴史的仮名遣いでは、「一羽(は)」「三羽(ば)」「十羽(ぱ)」と一行で済む。
- 8 「頬(ほほ)」を「ほお」と書けば「頬笑む」の「ほほえむ」との間に矛盾が生じる。

9 語 幹が 変わ るのは原則として間 違い であるが、 「有難い」 「目出たい」 の場合 「あ りがた」 っめ

でた」の「た」までが語幹であるのに、 「有難とう」「目出とう」となり、 語幹の「た」が「と」 に変

わるのは問題である。

10 「行こう」「書こう」の場合、現代文法では「行こ」「書こ」は動詞の語尾変化として「う」を助動

詞として説明している。この場合「う」は「行く」「書く」の動詞 の未然形接続したものではなく

「行こ―」「書こ―」の長音を表す、 文字ならぬ記号にすぎない。 歴史的仮名遣い では 「行かう」

「書かう」と表記する。 「行か」 は 「行く」の未然形で、それに接続する「う」は、 はじめて助 動 詞

となり合理的な説明がつく。

11 こ の ほ か 現 代代仮 名遣 V) 0) 矛 盾を指摘 す れば 数限りが な

六 従 来 日 本 人にとり、 極 めて 関わり合 7 の深 **,** \ 動 植 物 など自然物 のほとんどをカタカナ書きに

L て分か り難くしたことは 国民 の情操生活を極 めて貧しくさせ反社会的であ ると思うがどう

か。

七 は表意文字としての漢字の特質を無視し、 漢字の代用(当て字) の措置、たとえば 「輿論」 ついには「よろん」が「せろん」 を、 世論」 「聯合」を「連合」 「視線(しせん)」が「目 「歿」を「没」とするなど

線(めせん)」の如く辞句そのものが変質することとなり重大な問題と思うがどうか。

八 カン 語 句 な書きにすることは元来特にい を 龍頭だ(蛇)尾」 廃絶 させることに 「じん(腎)臓」 つな が り、 ましめられていた。 「すい(膵)臓」 文学、 文化 「駐とん(屯)」の如く一熟語中の一字または数字を を破壊させることになると思うが これを正当化したことは、 どうか。 近 7 将 来その

九 漢字 廣 . О 本質 を 広 を無視するとともに、 「學」を 「 学 」 「窯」 書道など文字芸術の発展をも、 を 「党」などと漢字を簡略に書き改めることは、 著し く阻害するゆえ本に復す 表意文字としての

べきと思うがどうか。

+ 英仏など西欧文明国ではスペリングと発音とが違う例が多い。 例えば英語の Knife はナイ

改 Þ が 玉 フ を発 版され 西 玉 と 行、 ŧ で 音 過 は 芭蕉 す て 玉 去 るが、 1 0) 語 はおろか る事 審 文 議 化 · 実 会が を な は 非 ぜ 露 建 常 頭 伴、 前 議 に \mathcal{O} 文に述べ K L 尊 鷗 た をと 敬 外、 , 戦 L つ 後 て 一葉、 た民族の文化と歴史の断絶であると考えるが、 7 \mathcal{O} 1 る 新 連 か L 白秋すら原文では読めず、 \mathcal{O} 5 V) 玉 で、 綴 字 語 改革 \mathcal{O} 国 民 新 によって、 を 仮 L 名 て 遣 古 7 に 典 わ を L ずかか な 失 現代版 わ 7 四十 せ 0) か、 な (現代 年 1 に た そ 1仮名遣 れ L \Diamond これ て で は 源 あ 英 を 旧 氏 る。 い 仏 物 に に 我 語 両

ここに 歴 史 的 仮 名 遣 7 が 正 L V ŧ 0) との 方 針 を示 せ ば、 戦後 0) 玉 語 問 題 は 切 解 決すると思

うがどうか。

復す

意

志

は

な

1

か。

+ 語学と ___ 今 L 口 7 玉 は 横 語 書き 審 議 숲 で が は 公表 文 法 L 0 た 活 用 改 上一 定 現 代 段活用などの場合) 仮名遣 7) 案」 は 横 書きで の説明 記 ができない。 述さ れ てい る。 L か し 国

再検討し善処すべきと思うがどうか。

_