

衆議院憲法調査会
参考人意見陳述要旨

平成 15 年 2 月 13 日
慶応義塾学事顧問
鳥居 泰彦

「教育を受ける権利」

- 1 . Education の日本語訳をめぐる森有礼と福澤諭吉の意見
森有礼「教育」 福澤諭吉「能力開発」を示す言葉
- 2 . 教育の内容
 - (1) 人間形成
言語、文字、表現力、美しい文字美しい言葉
習慣、社会規範、信仰、感謝
感情の自己統御
体力、身体能力、運動神経
精神力、忍耐力、被統率・統率、作戦力
 - (2) 基礎知識、専門知識
< 概念軸 > 考え方・概念・理論の歴史 人文・社会・科学・技術
< 時間軸 > 古典から現代
< 空間軸 > 世界の文化・民族・国家
 - (3) 学習・学習の方法・学習の支援
教える、教わる
自ら学習する、「学習の方法」を教わる
テキスト、文献、教材
情報検索、辞書、事典、年表
ライブラリー、アーカイブス
 - (4) 成長の支援、人生設計の支援
生涯を通じての自己実現
人生は多様であることを知る
職業に貴賤なきことを学ぶ
社会のため、人の為になる人生
自分が満足できる人生

- 3 . 旧憲法下における教育を受ける権利
 - ・ 旧憲法には教育権の規定がない
 - ・ しかし教育は国民の三大義務の一つであった
納税、兵役、教育
 - ・ 教育は憲法、法令ではなく勅令によって規定
- 4 . 新憲法下の教育権
 - ・ 基本的人権の中の「社会権」の一つとしての教育権
 - ・ 憲法 26 条の位置付け
 - ・ 教育権成立理由に関する諸説
 - 憲法学における古典的通説
 - 教育内容要求権説
 - 学習権説
- 5 . 「能力に応じて」をめぐる学説
 - (1) 憲法学における通説
 - (2) 教育学における通説
- 6 . 「普通教育」の無償をめぐる学説
- 7 . 「教育を受ける権利」をめぐる判例
- 8 . 諸外国における教育権と学習権