

衆議院内閣委員会ニュース

平成 23.6.15 第 177 回国会第 14 号

6 月 15 日（水）、第 14 回の委員会が開かれました。

1 障害者基本法の一部を改正する法律案（内閣提出第 59 号）

- ・ 蓮舫国務大臣から提案理由の説明を聴取しました。
- ・ 西村智奈美君外 2 名（民主、自民、公明）提出の修正案について、提出者高木美智代君（公明）から趣旨説明を聴取しました。
- ・ 蓮舫国務大臣、末松内閣府副大臣、園田内閣府大臣政務官、阿久津内閣府大臣政務官、笠文部科学大臣政務官及び政府参考人並びに修正案提出者西村智奈美君（民主）及び高木美智代君（公明）に対し質疑を行い、質疑を終局しました。
- ・ 塩川鉄也君（共産）提出の修正案について、提出者塩川鉄也君（共産）から趣旨説明を聴取しました。
- ・ 塩川鉄也君（共産）提出の修正案について採決を行った結果、賛成少数をもって否決されました。
（賛成 - 共産 反対 - 民主、自民、公明、みんな）
- ・ 西村智奈美君外 2 名（民主、自民、公明）提出の修正案について採決を行った結果、全会一致をもって可決されました。
（賛成 - 民主、自民、公明、共産、みんな）
- ・ 修正部分を除く原案について採決を行った結果、全会一致をもって可決され、本案は修正議決すべきものと決しました。
（賛成 - 民主、自民、公明、共産、みんな）
- ・ 西村智奈美君外 3 名（民主、自民、公明、みんな）から提出された附帯決議案について、西村智奈美君（民主）から趣旨説明を聴取しました。
- ・ 採決を行った結果、全会一致をもってこれを付することに決しました。
（賛成 民主、自民、公明、共産、みんな）

（質疑者及び主な質疑内容）

大 島 敦君（民主）

- ・ 障害者基本法における「障害」の範囲は、障害者手帳制度上の「障害」に限定されないか。また、高次脳機能障害及び難病に起因する障害は、障害者基本法における「障害」に含まれるか。
- ・ 障害者の地域移行及び地域生活支援について、厚生労働省の取組状況と改正趣旨を踏まえた今後の取組方針について伺いたい。

山 崎 誠君（民主）

- ・ 精神障害者に係る公共交通機関の運賃割引に関し、実施状況と政府の今後の対応について伺いたい。
- ・ インクルーシブ教育は、障害者である児童及び生徒だけでなく、障害者でない児童及び生徒の成長にとっても重要である。インクルーシブ教育を原則としつつ、それが困難な場合に、例外的に特別支援学校に通学する等の施策が進められることが必要ではないか。

- ・ 障がい者制度改革推進における障害当事者参画の重要性について、蓮舫国務大臣の所感を伺いたい。

松 本 純君（自民）

- ・ 障害者は、障害者の権利の明確化を要請している。本案においては、その要請をどのように法制化したのか。
- ・ 法第 1 条の目的においては、従来、「障害者の福祉を増進する」とされていた。本案では、それを削除することとしているが、その趣旨は何か。
- ・ 本案においては、地方公共団体に必要な施策を義務付けている。しかし、地方公共団体によってその規模が異なることから、過重な負担にならないように配慮する必要があると思うが、蓮舫国務大臣の所見を伺いたい。

遠 山 清 彦君（公明）

- ・ 障害者基本法は、議員立法で制定され、改正を行ってきた経緯がある。今回、本案は、内閣から提出されている

が、その理由を伺いたい。

- ・ 民主、自民及び公明の三党共同で修正案が提出されているが、修正案に公明党としてはどのようなことを盛り込んだのか。
- ・ 本案では、インクルーシブ教育を今後進めていく方向性を示しているのか。また、その際の就学、職業訓練等についての対応についてはどうか。文部科学省の見解を伺いたい。

塩川 鉄也君（共産）

- ・ 政府は、本年2月14日の障がい者制度改革推進会議において、本案の骨子を示し、引き続き障害当事者を含めた議論を踏まえると言っていたのに、その後推進会議は開かれないまま、3月11日の障がい者制度改革推進本部で、本案の内容を決定してしまった。このような議論の進め方には問題があるのではないか。
- ・ 地域社会における共生などの規定については、「可能な限り」の文言を入れるのはおかしいのではないか。

浅尾 慶一郎君（みんな）

- ・ 修正案の目的規定では、「かけがえのない」という文言が追加されているが、これによってどのような法的効果が生まれるのか。
- ・ 修正案の定義規定では、「精神障害」に「発達障害」が含まれることが明記されているが、これは障害の範囲が広がることを想定しているのか。
- ・ 修正案の文化的諸条件の整備等の規定では、「文化」という表現が「文化芸術」に改められているが、これによってどのような法的効果が生まれるのか。