

衆議院環境委員会ニュース

【第 213 回国会】令和 6 年 4 月 26 日（金）、第 10 回の委員会が開かれました。

1 地球温暖化対策の推進に関する法律の一部を改正する法律案（内閣提出第 42 号）

・伊藤環境大臣及び政府参考人に対し質疑を行いました。

（質疑者）金子容三君（自民）、中川康洋君（公明）

・参考人から意見を聴取し、質疑を行いました。

（参考人）三菱UFJリサーチ&コンサルティング株式会社

フェロー（サステナビリティ）

吉高まり君

#選挙で聞きたい気候危機実行委員

阪田留菜君

株式会社新見ソーラーカンパニー代表取締役

佐久本秀行君

早稲田大学法学学術院教授

大塚直君

（質疑者）堀内詔子君（自民）、屋良朝博君（立憲）、杉本和巳君（維教）、中川康洋君（公明）

（質疑者及び主な質疑事項）

（政府に対する質疑）

金子容三君（自民）

（1） 本改正内容の具体的進め方及び本改正の意義

（2） 二国間クレジット制度（以下「JCM」という。）

ア パートナー国の選定及び拡大に向けた協議の進め方

イ 新規パートナー国はJCMプロジェクトにより温室効果ガス排出量の削減が十分に見込まれる国とすべきとの意見に対する環境省の見解

ウ 民間事業者に対するインセンティブプラン

エ 改正内容の1つであるJCM手続を法定化することの必要性和効果に関する見解

オ 指定法人の候補となる法人及び指定後の業務実施体制

カ JCMに関する業務委託の現状

キ 現状5者に分散して委託している業務を1者に委任することによる専門性喪失の懸念及び再委託の予定の有無を含めた業務遂行上のスキーム

ク 今後のJCMの推進に向けた伊藤環境大臣の決意

ケ 本年の国連気候変動枠組条約第29回締約国会議（COP29）における論点及び我が国のイニシアティブの取り方に関する伊藤環境大臣の見解

（3） 地域脱炭素化促進事業制度

ア 同事業の進捗への評価と課題についての伊藤環境大臣の見解

イ 地域共生型再生可能エネルギーを促進するため、国が地方自治体を後押しする必要性

中川康洋君（公明）

（1） 気候変動対策

ア 2022年度の温室効果ガスの国内排出量の結果、2030年度目標と2050年カーボンニュートラル達成に向けた見通し及び今後注力すべき対策分野等の課題についての伊藤環境大臣の見解

イ パリ協定6条実施パートナーシップについての国際機関における取組の進捗状況、世界全体における削減量と炭素市場規模及び日本の果たす役割

（2） JCM

ア インドとの交渉状況

イ JCM-REDD+の取組拡大を図るために国際機関の活用を検討する必要性についての林野庁

の見解

(3) カーボンフットプリント等

ア カーボンフットプリントモデル事業の今後の方向性

イ 国民の行動変容やライフスタイル転換を後押しするためのカーボンフットプリントやデコ活の周知・広報についての現状及び取組方針

(参考人に対する質疑)

堀内詔子君（自民）

- (1) 大幅な排出削減量が見込まれる国とのJCM案件形成交渉における困難な点について吉高参考人の見解
- (2) 中小企業に対する脱炭素経営の促進方法についての吉高参考人の見解
- (3) 地域の中核的な人材育成とともに資源循環社会を実現させる必要性についての大塚参考人の見解
- (4) 使用済太陽光パネルのリサイクルについて法制度の検討を進める必要性についての大塚参考人及び佐久本参考人の見解

屋良朝博君（立憲）

- (1) 資源循環が円滑に進むために対応が必要な国の制度上の問題についての佐久本参考人の見解
- (2) 地球温暖化対策における日本の若者の役割についての阪田参考人の見解
- (3) 市場メカニズムを活用する上での各国との利害対立やその解決方法についての吉高参考人の見解
- (4) 現在の地域脱炭素化促進事業に関し、持続可能な環境行政の実現に向けた制度的課題についての大塚参考人の見解

杉本和巳君（維教）

- (1) 高効率石炭火力発電の活用の必要性についての各参考人の見解
- (2) CO₂排出量削減対策としての代替肉等の植物由来の食生活についての各参考人の見解

中川康洋君（公明）

- (1) 脱炭素先行地域に選定された後の取組の進捗状況及び課題についての大塚参考人及び吉高参考人の見解
- (2) 本改正による再エネ促進区域等の増加の見通し及び課題についての大塚参考人の見解
- (3) JCMのパートナー国として期待されるインド、ブラジルに対する評価及び技術支援の可能性の高い分野についての吉高参考人の見解
- (4) 若者や青年世代が気候変動対策やエネルギー政策を議論する国の政策決定の場に参画する意義及び必要性についての阪田参考人の見解