

衆議院文部科学委員会ニュース

平成 20.5.23 第 169 回国会第 11 号

5 月 23 日、第 11 回の委員会が開かれました。

1 社会教育法等の一部を改正する法律案（内閣提出第 51 号）

・参考人から意見を聴取し、質疑を行いました。

（参考人）慶應義塾大学文学部教授 糸 賀 雅 児君
日本女子大学人間社会学部教授 田 中 雅 文君
社会教育推進全国協議会委員長
千葉大学教育学部教授 長 澤 成 次君

・渡海文部科学大臣及び政府参考人に対し質疑を行い、質疑を終局しました。

・石井郁子君（共産）が討論を行いました。

・採決を行った結果、賛成多数をもって原案のとおり可決すべきものと決しました。

（賛成 - 自民、民主、公明、社民 反対 - 共産）

・鈴木淳司君外 3 名（自民、民主、公明、社民）から提出された附帯決議案について、高井美穂君（民主）から趣旨説明を聴取しました。

・採決を行った結果、全会一致をもってこれを付することに決しました。

（賛成 - 自民、民主、公明、共産、社民）

（質疑者及び主な質疑内容）

（参考人に対する質疑）

西 博 義君（公明）

- ・情報化の進展への対応が必要とされる中、図書館における司書等に必要とされる能力及びその養成の在り方について、糸賀参考人の見解を伺いたい。
- ・東京都が取り組んでいる「地域教育プラットフォーム」による学校と地域の連携について、田中参考人の見解を伺いたい。
- ・公民館等の運営に関し、指定管理者制度への移行が進んでいる現状が地域住民に及ぼす影響について、長澤参考人の見解を伺いたい。

笠 浩 史君（民主）

- ・我が国の図書館数及び図書館整備関係予算の充実を図る必要があると考えるが、その充実方策について、糸賀参考人の見解を伺いたい。
- ・地域社会における学校運営協議会（コミュニティスクール）の位置付け及び学校運営に参加していない住民を参加させる方策について、田中参考人の見解を伺いたい。
- ・社会教育委員の制度が形骸化しているとの指摘もあの中で、同制度の今後の在り方について、長澤参考人の見解を伺いたい。

石 井 郁 子君（共産）

- ・教育振興基本計画策定に当たり、図書館の整備方策をどのように盛り込むべきか、糸賀参考人の見解を伺いたい。
- ・教育・子育て分野における NPO 法人の役割及び近年の活動の特徴について、田中参考人の見解を伺いたい。
- ・司書等の人的配置が十分なされていない状況の中で、公民館、図書館、博物館への評価制度を導入することについて、長澤参考人の見解を伺いたい。

日 森 文 尋君（社民）

- ・図書館に司書等が十分に配置されていないこと及び研修が十分に行われていない現状において、図書館が情報拠点としての役割を果たしていないのではないかと考えるが、糸賀参考人の見解を伺いたい。
- ・地域における異世代交流の重要性を踏まえた公民館の役割について、田中参考人の見解を伺いたい。
- ・社会教育の充実のため、国や地方自治体が何をすべきかについて、長澤参考人の見解を伺いたい。

（政府に対する質疑）

田 島 一 成君（民主）

- ・平成 17 年度社会教育調査の結果について、どの箇所が今回の法律案に反映されているのか。また、社会教育調査

の結果の分析や検証を行うべきと考えるが、文部科学省の見解を伺いたい。

- ・社会教育活動への予算を充実していく必要があると考えるが、今後の対応策を含めて、文部科学大臣の見解を伺いたい。
- ・社会教育委員が配置されていない地方自治体に社会教育委員の配置を促していく必要があると考えるが、文部科学省の見解を伺いたい。

石井郁子君（共産）

- ・図書館の充実のために司書の果たす役割は重要であり、今後、図書館への司書配置を促していく必要があると考えるが、文部科学省の見解を伺いたい。
- ・図書館等の社会教育施設に、財政的な措置や人員補充なくして評価のみを義務付けることは妥当ではないと考えるが、文部科学大臣の見解を伺いたい。
- ・現在、文部科学省が実施している司書研修の内容について伺いたい。

日森文尋君（社民）

- ・本法律案の趣旨は、社会教育及び家庭教育への行政の介入ではなく、社会教育の基盤整備であるという認識を持っているが、文部科学大臣の見解を伺いたい。
- ・社会教育の発展には、政府として財政基盤の整備拡充を行う必要があると考えるが、文部科学大臣の決意を伺いたい。