

衆議院文部科学委員会ニュース

平成 26. 3. 26 第 186 回国会第 7 号

3 月 26 日（水）、第 7 回の委員会が開かれました。

1 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律の一部を改正する法律案（内閣提出第 41 号）

- ・ 下村文部科学大臣、西川文部科学副大臣及び政府参考人に対し質疑を行い、質疑を終局しました。
- ・ 菊田真紀子君（民主）、井出庸生君（結い）、宮本岳志君（共産）及び吉川元君（社民）が討論を行いました。
- ・ 採決を行った結果、賛成多数をもって原案のとおり可決すべきものと決しました。
（賛成一自民、維新、公明、みんな、山口壮君（無） 反対一民主、結い、共産、生活、社民）
- ・ 中根一幸君外 1 名（自民、維新）から提出された附帯決議案について、鈴木望君（維新）から趣旨説明を聴取しました。
- ・ 採決を行った結果、賛成多数をもってこれを付することに決しました。
（賛成一自民、維新、公明、みんな、山口壮君（無） 反対一民主、結い、共産、生活、社民）

（質疑者及び主な質疑内容）

中 川 正 春君（民主）

- ・ 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（以下「無償措置法」という。）を改正する理由について、大臣に伺いたい。
- ・ 責任ある教科書採択を行うためには、誰に教科書を採択させるべきなのか大臣の見解を伺いたい。
- ・ 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（以下「地教法」という。）において教育委員会に教科書採択の権限があると定めている一方で、無償措置法において採択地区協議会の決定に教育委員会が従うことを定めている理由について、文部科学省に伺いたい。

稲 津 久君（公明）

- ・ 都道府県教育委員会による採択地区を設定する過程で、市町村教育委員会の意見が十分に尊重されるための文部科学省の今後の取組を伺いたい。
- ・ 本法律案において努力義務とされている教科書採択の結果及び理由の公表を、教科書採択の透明化、信頼性の確保を図る観点から、義務規定とすべきだと考えるが、大臣の見解を伺いたい。

宮 川 典 子君（自民）

- ・ 本法律案による改正のポイント及び経緯を伺いたい。併せて、採択に当たって、十分な調査研究等を行う観点から、検定済教科書の数の適正化を図る必要性があると思うが文部科学省の見解を伺いたい。
- ・ 教科書に加え、教科書の内容に準じた適切な副教材を使用していく必要があると思うが、文部科学省の今後

の取組について伺いたい。

菊 田 真紀子君（民主）

- ・ 「竹富町教育委員会が採択地区協議会の規約に従ってまとめられた結果と異なる教科書を採択する場合に、無償措置法による無償給付はできないが、同町が教科書を購入して、児童生徒に無償給与することは同法によっても禁止されていない」との旨の質問主意書に対する答弁書（平成23年11月8日）に関して、同答弁書に対する閣議決定の有無と現在における政府見解の変化の有無を伺いたい。
- ・ 地方自治法に基づき竹富町教育委員会に対して是正要求を行うよう文部科学大臣からの指示（平成25年10月18日）があったにもかかわらず、沖縄県教育委員会が十分な対応をとらなかった理由について伺いたい。また、今月24日に竹富町教育委員会が是正要求に応じない方針を確認したとの報道を受けての今後の文部科学省の対応について伺いたい。
- ・ 教科書採択の透明性の確保や説明責任を果たす観点から、本法律案において新たに規定される「採択した教科書の種類等の公表」について、努力義務とするのでは不十分であり、義務付けとする必要があると思うが見解を伺いたい。また、その際、採択地区協議会における議事録等を公表対象とする必要があると思うが、文部科学省の見解を伺いたい。

遠 藤 敬君（維新）

- ・ 現在の民意が反映されにくい教科書検定制度について大臣の見解を伺いたい。

- ・教科書の採択地区が異なっても、共同での研究がスムーズにできるよう十分に周知する必要があると考えるが、文部科学省の見解を伺いたい。
- ・首長のリーダーシップが浸透したしっかり判断のできる採択地区協議会とするためには人選が重要であると考えているが、協議会のメンバーに求められる資質について文部科学省の見解を伺いたい。

田 沼 隆 志君 (維新)

- ・努力義務とされている教科書採択の結果・理由等の公表を担保し、教育委員会の責任を明確にするためには、採択結果・理由等の公表状況を教育委員会別に公表する必要があると考えるが、大臣の見解を伺いたい。
- ・教育委員会は、教科書採択の理由を明確に記述して当該教科書を採択した理由が分かるように公表する必要があると考えるが、大臣の見解を伺いたい。
- ・教科書採択について、教育委員による投票を記名投票にして責任を明確にする必要があると考えるが、大臣の見解を伺いたい。

柏 倉 祐 司君 (みんな)

- ・義務教育の無償をより広く実現する施策である教科書の無償措置の理念を前提とすれば、竹富町についてもその採択した教科書を無償給与すべきであると考えられるが、大臣の見解を伺いたい。
- ・平成20年に成立したいわゆる「教科書バリアフリー法」の施行後も高等学校に通う生徒用の拡大教科書の発行は十分でないと認識しており、その発行を促進する取組が必要であると考えているが、文部科学省の見解を伺いたい。
- ・「心のノート」については、その配布状況と実際の使用状況に乖離がある印象を受けており、今般作成された「私たちの道徳」については、その使用を徹底させるための取組が必要であると考えているが、大臣の見解を伺いたい。

井 出 庸 生君 (結い)

- ・八重山採択地区における教科書採択問題において、竹富町が違法であるという一事例により法律そのものを改正することに疑問を感じているが、大臣の見解を伺いたい。
- ・今回の無償措置法を改正する前に、まずは国による違法確認訴訟の提起や、竹富町による地方係争処理委員会への審査申し立て等、取り得る手段を講じることが必要であったと考えるが、大臣の見解を伺いたい。
- ・「規制改革推進のための3か年計画（再改定）」（平成21年3月31日 閣議決定）に示されているように、将

来的には学校単位での教科書選択の可能性も視野に入れて、教科書採択地区の小規模化を検討していくことが必要であると考えているが、同計画の方針は今も継承されているのか、大臣に伺いたい。

宮 本 岳 志君 (共産)

- ・八重山採択地区において、同一の教科書を採択しなかったという意味では3市町すべてが違法であり、文部科学省が竹富町にのみ是正要求することが3市町の協議を阻害したのではないかと考えるが、大臣の見解を伺いたい。
- ・昭和41（1966）年にユネスコ特別政府間会議において採択された「教員の地位に関する勧告」や諸外国の状況等に鑑み、教科書採択を行う場合には、教員等の調査員による調査研究の結果を十分に尊重すべきであると考えているが、大臣の見解を伺いたい。
- ・教科用図書検定基準の改定により、社会科固有の条件として、閣議決定等により示された政府の統一的な見解等に基づいた記述が求められることとなったが、いわゆる河野談話や村山談話は含まれるのか、大臣に伺いたい。

青 木 愛君 (生活)

- ・無償措置法は教科書の無償措置の手続を定めたものであり、同法に違反しているとして、地方教育行政の基本法ともいえる地教法に基づいて採択を行った竹富町に是正要求を行うことが妥当かどうか、大臣の見解を伺いたい。
- ・本法律案は、採択地区の設定単位を「市郡」から「市町村」に改めるとされている。採択地区を設定するのは都道府県であるが、仮に、本法律案が成立し、沖縄県が竹富町の意見を聴いて八重山採択地区からの分離を認めた場合、竹富町は離脱することができるのか。
- ・義務教育はこれ無償とするという憲法の理念と地域の自主性を尊重すべきであり、本法律案は、教科書の採択制度の根本的な解決にはならないと考えるが、大臣の見解を伺いたい。

吉 川 元君 (社民)

- ・竹富町教育委員会に対して行った是正要求は、竹富町の学校現場に混乱を与えるのではないかと考えるが、大臣の見解を伺いたい。
- ・中央教育審議会初等中等教育分科会における「教科書採択の改善について（意見のまとめ）」（平成25年12月26日）の今後の検討課題において、教科書研究と教科書採択を分けて行う考えも示されているが、大臣の見解を伺いたい。