

# 衆議院文部科学委員会ニュース

【第 204 回国会】令和 3 年 3 月 16 日（火）、第 5 回の委員会が開かれました。

## 1 公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律の一部を改正する法律案（内閣提出第 16 号）

・参考人から意見を聴取し、質疑を行いました。

（参考人） 日本大学文理学部教育学科教授 末富芳君  
日本教職員組合中央執行委員長 清水秀行君  
東京大学大学院教育学研究科教授 本田由紀君

（質疑者） 柴山昌彦君（自民）、菊田真紀子君（立民）、古屋範子君（公明）、畑野君枝君（共産）、藤田文武君（維新）

（質疑者及び主な質疑事項）

### 柴山昌彦君（自民）

- （1） 学力テスト等に表れない児童生徒に関するビッグデータを共有することを懸念する声があることについての末富参考人の見解
- （2） 中学校・高校においては発達段階に応じたクラスサイズを導入すべきとの意見に対する末富参考人の見解
- （3） 少人数学級における児童生徒への集団的規律と自主性の指導の在り方についての清水参考人の見解
- （4） 質の確保を目的とした教員のデータベース化についての清水参考人の見解
- （5） 少人数学級の実現ではなく教員の複数配置を進めるべきとの意見に対する本田参考人の見解
- （6） 教員免許更新制についての本田参考人の見解

### 菊田真紀子君（立民）

- （1） 学校現場における新型コロナウイルス感染症の影響についての清水参考人の見解
- （2） 更なる少人数学級の実現に向けた課題についての清水参考人の見解
- （3） 中学校における少人数学級の導入は慎重に検討すべきとする末富参考人の主張の趣旨
- （4） 教職員の処遇の現状及び改善に向けた方策についての各参考人の見解
- （5） 令和 3 年度に必要な教員について加配定数を基礎定数へ振り分ける措置により対応することに対する各参考人の評価

### 古屋範子君（公明）

- （1） 少人数学級の規模は 35 人で十分であるか否かについての末富参考人の見解
- （2） 中学校における 35 人学級の必要性、実現しない場合のデメリット、実現に必要な条件についての末富参考人の見解
- （3） 学習につまづいた児童生徒に対する少人数学級の効果についての清水参考人の見解
- （4） 特別免許状の活用の在り方についての末富参考人の見解
- （5） 教育ビッグデータの構築及び既存調査の改善についての末富参考人の見解
- （6） 貧困世帯の児童生徒における少人数学級の重要性についての末富参考人の見解

### 畑野君枝君（共産）

- （1） 更なる少人数学級を推進する必要性についての清水参考人の見解

- (2) 少人数学級の実現に関する国際的な動向についての本田参考人の見解
- (3) 「クラスサイズパズルの解き方を間違えない」という末富参考人の主張の趣旨
- (4) 加配定数における指導方法工夫改善定数の活用状況についての清水参考人の見解
- (5) 少人数学級の実現後における加配定数の要否についての清水参考人の見解
- (6) 学校統廃合の是非についての各参考人の見解
- (7) 教員免許更新制についての各参考人の見解

**藤田文武君（維新）**

- (1) 理想の少人数学級の規模についての各参考人の見解
- (2) 少人数学級に反対する論理的正当性のある意見の有無についての各参考人の見解
- (3) 教員免許更新制についての各参考人の見解
- (4) 部活動の在り方についての末富参考人の見解