質問第二六号昭和六十二年五月十二日提出

救急医療対策に関する質問主意書

右の質問主意書を提出する。

昭和六十二年五月十二日

長 原 健三郎殿

衆

議

院

議

提出者

草川

昭三

_

救急医療対策に関する質問主意書

私 は ک れ ま で、 救 急 医 療 体 制 \mathcal{O} 充 実 に 0 7 7 政 府 \mathcal{O} 対 応 を 求 め 7 き た が、 現 状 に は 未 だ多 <

 \mathcal{O} 間 題 点 が あ る。 救 急 医 療 は 医 療 \mathcal{O} 原 点 で あ ると言 わ れ 7 1 る に ŧ か か わ 5 ず、 大 学 \mathcal{O} 医 学 教

さ れ 7 き 7 1 る が 救 急 医 学 教 育 \mathcal{O} 位 置 付 け は 極 \otimes 7 不 明 確 で あ る。 玉 民 人 人 \mathcal{O} 生 命 に 深 <

育

 \mathcal{O}

中

で

は

体

系

化

さ

れ

ることなく

欠

落

L

て

1

ると言

わ

ざる

を

得

な

\ \ \ \

近

年、

医

学

は

専

門

•

細

分

化

カ か わ る 救 急 医 療 体 制 を 強 化 す る た \Diamond に は ま ず、 大学 医 学 部 に 車 門 講 座 を 設 け る べ きで あ

救 急 診 療 施 設 に 救 急 診 療 専 任 \mathcal{O} 医 師 寸 を 常 駐 さ せ、 本 来 \mathcal{O} 専 門 診 療 科 を 超 え 7 救 急 診 療 科

7 救 急 患 者 \mathcal{O} 診 療 12 従 事 さ せ るこ と が 必 要 で あ る と \mathcal{O} 立 場 か ら、 次 \mathcal{O} 質 間 を 行 う。

救 急 医 療 に 対 す る 玉 $\frac{1}{\sqrt{1}}$ 大 学 病 院 や、 玉 • 公 <u>\forall \tag{\forall} \langle} \langle</u> 病 院 \mathcal{O} 協 力 が 不 足 L て 7 ると言 わ れ 7 7 る が、

<u>二</u> 十 匹 時 間 体 制 に よる受入れ を行 つて ζ, る 病 院数とそ 0 受入れ 実 績 数(救急 車による搬 入の み

を 過 去 五 年 間 に わ た 0 て、 そ れ ぞ れ 明 5 か に さ れ た V

救 急 診 療 \mathcal{O} 4 を 目 的 と 7 医 師 寸 を 形 成 L 7 1 る 玉 公 立 及 び 私 立 大 学 \mathcal{O} 附 属 病 院 は 現 在 1 <

つあるか、明らかにされたい。

三 救 急 医 療 は 医 学 \mathcal{O} 原 点 で あ ý, 的 確 な 救 急 医学 0) 知 識 と技 術 が 必 要 で あ るが、 玉 公 立 及

てド

私 立 大 学 \mathcal{O} 医 学 部 に お け る 救 急 医 学 講 座 は 1 < 0 あ る \mathcal{O} か、 明 5 か に さ れ た 7

兀 救 急 診 療 \mathcal{O} 4 を 目 的 と L 7 医 師 寸 を 形 成 L 7 1 る 大 学 \mathcal{O} 附 属 病 院 数 کے 救 急 医 学 講 座 を 設 置

L 7 1 る 大 学 \mathcal{O} 医 学 部 数 は 両 者 と t 極 8 7 少 な 1 と 言 わ れ る が そ \mathcal{O} 理 由 は 何 か そ れ ぞ れ

明らかにされたい。

五. 玉 公 $\frac{1}{\sqrt{L}}$ 及 U 私 立. 大 学 医 学 部 12 お け る 臨 床 医 学 全 体 \mathcal{O} 講 座 に 占 8 る 救 急 医 学 \mathcal{O} 時 間 数 及 び そ \mathcal{O}

割 合 ま た、 臨 床 医 学 実習 に 占 \Diamond る 救 急 医 . 学 \mathcal{O} 実 習 時 間 数 及 び そ \mathcal{O} 割 合 を、 そ れ ぞ れ 明 5 か に

されたい。

六 兀 及 び 五. で 言 う 講 座 実 習 が تلح \mathcal{O} ょ う な 教 育 陣 12 ょ 0 て な さ れ 7 1 る か 教 授 助 教

講 師 助 手 そ れ ぞ れ \mathcal{O} 人 数 を 具 体 的 12 明 5 か に さ れ た 1

七 玉 $\frac{1}{\sqrt{2}}$ 大 学 病 院 救 急 部 \mathcal{O} 専 任 教 は ほ λ ۲ï \mathcal{O} 大 学 で \mathcal{O} 配 置 聞 1 1 が

官

لح

名

と

7

る

そ

 \mathcal{O}

配

置

実 態 を 明 5 か に さ れ た 1 0 ま た、 そ \mathcal{O} 救 急 部 教 官 に ど \mathcal{O} よう な 業 務 を 期 待 L 7 1 る \mathcal{O} か 併 せ

7 明 5 か に さ れ た 1

八 救 急 医 学 講 座 が 設 置 さ れ 7 1 る 大 阪 大 学 医 学 部 Þ 部 \mathcal{O} 私 <u>\f</u> 大 学 医 . 学 部 と、 前 項 で 1 う 教 官

が 名 だ け \mathcal{O} 玉 立: 大 学 病 院 救 急 部 と を 比 較 す る と、 そこ に は 診 療 教 育 研 究 面 で 大 き な 差

が 生 ず る と 思 う が ど う か 0 ま た 政 府 は ک \mathcal{O} 格 差 を 改 善 す る 意 思 が あ る か تلح う か 見 解 を 求 \Diamond

る。

九 救 急 部 門 12 お け る 特 に 重 傷 例 \mathcal{O} 診 療 活 動 救 急 専 業 医 に ょ る 診 療 は 新 L 1 診 療 形 態 で あ ŋ 既

存 \mathcal{O} تلح \mathcal{O} 科 \mathcal{O} 診 療 で ŧ な い 及び 診 療 内 容 旣 存 診 療 科 で は 処 置 木 難 な 多 発 外 傷 中 畫 D O A

患 者 溺 水 に照 5 L て み ると、 標榜 科 目とし 7 0) 救 急 診 療 科 が 必 要で あ ると考える が、 当

局の見解を求める。

+ 現 実 に 救 急 専 業 医 \mathcal{O} 必 要性 が求めら れ、 部 0) 大学 附 属 病 院 で は実際 に · 専 業 医 療 活 動 が 実 施

さ れ てい るが、 残 念ながらこれはごく限られ た存在であ る。 こ の ような現状 に政 府 は、 ど \mathcal{O} ょ

うな見 解 を持 つて 7 る \mathcal{O} カゝ 明 5 カゝ にさ れ た \ . また、 専業 救 急 医 に 対 Ĺ て、 当 局 はどの ような

評価をしているのか、それぞれ明らかにされたい。

右質問する。