

# 衆議院予算委員会ニュース

平成 23. 2. 8 第 177 回国会第 8 号

2月8日(火) 第8回の委員会が開かれました。

- 1 平成 23 年度一般会計予算  
平成 23 年度特別会計予算  
平成 23 年度政府関係機関予算
- ・ 社会保障などマニフェストの財源問題等について、菅内閣総理大臣、片山総務大臣、前原外務大臣、野田財務大臣、細川厚生労働大臣、大島国土交通大臣、枝野国務大臣(内閣官房長官) 与謝野国務大臣(社会保障・税一体改革、少子化対策担当)、玄葉国務大臣(国家戦略担当)及び小宮山厚生労働副大臣に集中審議を行いました。

(質疑者及び主な質疑内容)

## 泉 健 太君(民主)

- ・ ねじれ国会においては、予算の成立は、与党の成果物というのではなく、与野党協働の成果物であるとの認識を持つ必要があると思うが菅内閣総理大臣の所見を伺いたい。
- ・ 23 年度の子ども手当については、22 年度の実績を踏まえて制度改善を行っているが、具体的に、外国居住、施設内児童、給食費等滞納への対策はどのようになっているのか。
- ・ 子ども子育て新システムの目指すものについて菅内閣総理大臣の所見を伺いたい。また、社会保障と税の一体改革の中に子育て支援も含まれるのか伺いたい。

## 田 中 康 夫君(国民)

- ・ 法人税を一円も払っていない大企業もある中で、ひっ迫した日本の財政を立て直すには、外形標準課税を導入する必要があると思うが与謝野国務大臣(社会保障・税一体改革担当)の所見を伺いたい。
- ・ 北方領土返還に政治生命を懸けて努力したいと発言しているが、残された任期中に返還を実現することについて前原外務大臣に伺いたい。

## 茂 木 敏 充君(自民)

- ・ マニフェストの所要額ではなく、社会保障関係費の自然増や国債費の増加分に充当する財源の確保を優先すべきであったと考えるが、菅内閣総理大臣及び野田財務大臣の所見を伺いたい。
- ・ 昨年 3 月の衆議院財務金融委員会で管財務大臣(当時)が答弁した「子ども手当の限界消費性向は一般消費性向とほぼ同等」は間違っていたのではないか。
- ・ 社会保障改革の議論の判断材料として国民に提供するた

めに、「社会保障改革に関する集中検討会議」における検討報告を年度内に取りまとめるべきと考えるが、与謝野国務大臣(社会保障・税一体改革担当)の所見を伺いたい。

## 棚 橋 泰 文君(自民)

- ・ 民主党 09 マニフェストの達成状況を菅内閣総理大臣に伺いたい。
- ・ 民主党 09 マニフェストに掲げた「5 つの約束」が未達成であることに対する菅内閣総理大臣の認識を伺いたい。

## 小 泉 進次郎君(自民)

- ・ 児童手当の地方負担分を子ども手当の財源の一部に活用していることについて、自治体から反発の声が上がっているが、それをどのように受け止めているか。
- ・ 子ども手当に関する 5 大臣合意後の地方財政審議会の開催では、地方の意見を反映できていないのではないか。

## 坂 口 力君(公明)

- ・ 社会保障費の財源の将来的な見通しについて菅内閣総理大臣に伺いたい。
- ・ 年金給付の改革案の方向性について菅内閣総理大臣及び与謝野国務大臣(社会保障・税一体改革担当)に伺いたい。また、最低保障年金の対象となる年収の額はどのくらいか。
- ・ 控除の廃止等により、3 歳未満の子については子ども手当が積み増されることになったが、同様に手取り額が減少する第三子以降の 3 ~ 12 歳の子についても同じように措置すべきではないか。

## 高橋 千鶴子君（共産）

- ・待機児童問題で、保育所に定員を超えて受け入れられている児童数はどのくらいか。多数の保育所が定員オーバーなのは問題ではないか。
- ・公立保育所が減り続けているが、子育てにおける公的責任の拡充が必要ではないか。
- ・保育所について、資格要件の緩和や大規模な株式会社の参入などを認めると、利益重視で安全や質の低下のおそれがあるのではないか。

## 阿部 知子君（社民）

- ・国民健康保険の空洞化問題について、菅内閣総理大臣は、どのような認識を持っているか。
- ・国民健康保険料の増大の状況について菅内閣総理大臣の所見を伺いたい。
- ・国民健康保険料の算定の見直しにより、これまでの各種控除を考慮しない方式に変更になることについて、細川厚生労働大臣の見解を伺いたい。

## 浅尾 慶一郎君（みんな）

- ・年金の一元化に対する菅内閣総理大臣の所見を伺いたい。
- ・公務員の共済年金は、厚生年金と比べて保険料率が低いにもかかわらず、平均受給月額が高い。このような差を是正するのが年金一元化の趣旨ではないか。
- ・税と社会保障の共通番号制について、これまでの検討状況と実現に向けての課題を伺いたい。